

$N_{\underline{0}}$	OT	

Отчёт о результатах самообследования Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «ЦРМК-образовательные программы»

Отчет о результатах самообследования Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «ЦРМК — образовательные программы» охватывает период с 01 апреля 2017 г. по 01 апреля 2018 г. и подготовлен во исполнение требований п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и Положения о проведении самообследования в АНО ДПО «ЦРМК — образовательные программы», утверждённого приказом от 24 августа 2015 г.

Директор АНО ДПО «ЦРМК-образовательные программы» Рогачева Д.Р.

Часть 1: общие сведения об Организации и деятельности Организации.

Автономная некоммерческая организация дополнительного «ЦРМК-образовательные образования профессионального (далее – Организация) образована 29 июня 2015 г. (протокол Правления Межрегионального общественного фонда «Центр развития межличностных 2015 г. коммуникаций» OT 29 июня №2015/AHO) как некоммерческая организация, не имеющая членства, созданная на основе имущественных взносов Учредителя в целях предоставления услуг в сфере образования.

Основные сведения об Организации:

- 1.1. Полное наименование образовательной организации: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ЦРМК-образовательные программы».
- 1.2. Сокращенное наименование образовательной организации: АНО ДПО «ЦРМК-образовательные программы».
- 1.3. Тип образовательной организации: автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования.
- 1.4. Юридический адрес Организации совпадает с фактическим: 119019, г. Москва, ул. Воздвиженка, д. 9. По данному адресу располагается единоличный исполнительный орган Организации Директор.
- 1.5. Учредителем Организации является Межрегиональный общественный фонд «Центр развития межличностных коммуникаций» ОГРН 1037739349306 ИНН 7704218790 КПП 770401001. Место нахождения: 119019, г. Москва, ул. Воздвиженка, д. 9.
- 1.6. Директор АНО ДПО «ЦРМК-образовательные программы» Рогачева Дюльбэр Раульевна.
- 1.7. Устав Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «ЦРМК-образовательные программы» утвержден учредителем протокол Правления Межрегионального общественного фонда «Центр развития межличностных коммуникаций» от 29 июня 2015 г. №2015/АНО.
- 1.8. Наличие свидетельств, лицензий.
- 1.8.1. Лицензия на образовательную деятельность № 036884 от 16 декабря 2015 г., серия 77Л01 № 0007693, выданная Департаментом образования города Москвы. Действительна бессрочно.
- 1.8.2. Свидетельство «О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц» серия 77 № 016497855, за основным государственным регистрационным номером 1157700014427. Дата внесения записи 07.09.2015г. Наименование регистрирующего органа Управление Федеральной налоговой службы по г. Москве.
- 1.8.3. Свидетельство серия 77 № 016497856 «О постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения» и присвоение ему ИНН/КПП 7704328418/770401001. Поставлена на учет 07.09.2015 г.

Наименование налогового органа – Инспекция Федеральной налоговой службы №4 по г. Москве.

- 1.9. Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) № 1157700014427.
- 1.10. Организационно-правовая форма: автономная некоммерческая организация.
- 1.11. Контакты: телефон: 8(495)980-07-20, 8(495) 980-07-24; Факс: 8(495) 980-07-21; официальный сайт: http://www.ruscenter.ru; адрес электронной почты: info@ruscenter.ru
- 1.12. Организация имеет круглую печать со своим наименованием, печать для документов, штампы, бланки, реквизиты и эмблему.
- 1.13. Основной целью деятельности Организации согласно Уставу, является предоставление услуг в области образования и науки.
- 1.14. Предметом деятельности Организации является достижением целей, предусмотренных Уставом. Для достижения поставленных Организация реализует дополнительные профессиональные образовательные повышения программы квалификации, профессиональной переподготовки по направлениям: психологические науки, социология и социальная наука, образование и педагогические науки, гуманитарные науки, культурология и социально-культурные проекты, путем всестороннего удовлетворения образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом (или) профессиональном совершенствовании без повышения уровня образования; разрабатывает реализует программы дошкольного И образования, дополнительного образования детей; разрабатывает и реализует программы обучения на подготовительных курсах для поступления в образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования.
- 1.15. Организация осуществляет следующие виды деятельности:
- обучение в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) для специалистов, имеющих среднее профессиональное образование;
- обучение на подготовительных курсах для поступления в образовательные учреждения среднего профессионального образования;
- послевузовское профессиональное образование;
- обучение в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) для специалистов, имеющих высшее профессиональное образование;
- -обучение на подготовительных курсах для поступления в учебные заведения высшего профессионального образования;
- дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию);
- дополнительное образование детей;
- научные исследования и разработки в области естественных и технических наук;
- научные исследования и разработки в области общественных и гуманитарных наук;

- издание книг, брошюр, буклетов и аналогичных публикаций, в том числе для слепых;
- издание карт и атласов, в том числе для слепых;
- издание нот, в том числе для слепых;
- издание газет;
- издание журналов и периодических публикаций;
- брошюровочно-переплетная и отделочная деятельность;
- испытания и анализ физических свойств материалов и веществ: испытания и анализ физических свойств (прочности, пластичности, электропроводности, радиоактивности) материалов (металлов, пластмасс, тканей, дерева, стекла, бетона и др.); испытания на растяжение, твердость, сопротивление, усталость и высокотемпературный эффект;
- прочая зрелищно-развлекательная деятельность, не включенная в другие группировки;
- деятельность библиотек, архивов, учреждений клубного типа.

Часть 2: показатели деятельности Организации

N п/п	Показатели	Единица
1.	Образарата и мад надра и масти	измерения
	Образовательная деятельность	125 /0.60/
1.1	Численность/удельный вес численности	135 чел./86% от
	слушателей, обучившихся по дополнительным	всего количества
	профессиональным программам повышения	обучающихся,
	квалификации, в общей численности	прошедших
	слушателей, прошедших обучение в	обучение в
	образовательной организации	образовательной организации
1.2	Численность/удельный вес численности	0 человек
	слушателей, обучившихся по дополнительным	
	профессиональным программам	
	профессиональной переподготовки, в общей	
	численности слушателей, прошедших обучение	
	в образовательной организации	
1.3	Численность/удельный вес численности	0 человек
	слушателей, направленных на обучение	
	службами занятости, в общей численности	
	слушателей, прошедших обучение в	
	образовательной организации за отчетный	
	период	
1.4	Количество реализуемых дополнительных	5 единиц
1	профессиональных программ, в том числе:	
1.4.1	Программ повышения квалификации	5 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.7.4	программ профессиональной переподготовки	ОСДИПИЦ

1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	4 единицы
1.5.1	Программ повышения квалификации	4 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	20%
1.8	Численность/удельный вес численности научно- педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности научно- педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек
1.10.1	Высшая	0 человек
1.10.2	Первая	0 человек
1.11	Средний возраст штатных научно- педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	-
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц

2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно- педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно- педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел.
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	

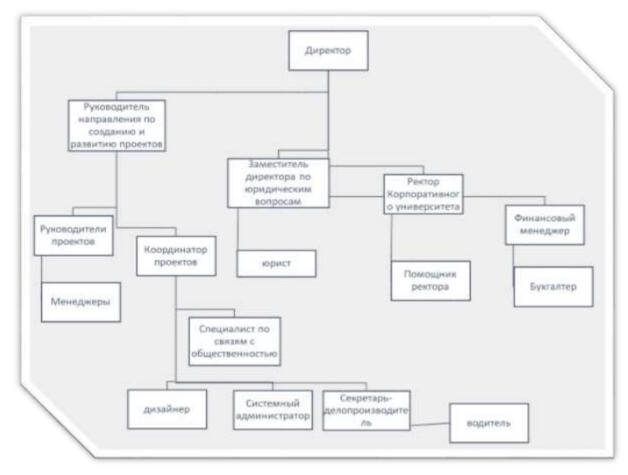
3.1	Доходы образовательной организации по всем	38 246 108,02 руб.
	видам финансового обеспечения (деятельности)	
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых	162 кв. м /1,2
	осуществляется образовательная деятельность, в	кв.м. на одного
	расчете на одного слушателя, в том числе:	обучающегося
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на	0 кв. м
	праве собственности	
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией	-
	на праве оперативного управления	
4.1.3	Предоставленных образовательной организации	162 кв. м
	в аренду, безвозмездное пользование	
4.2	Количество экземпляров печатных учебных	единиц
	изданий (включая учебники и учебные пособия)	
	из общего количества единиц хранения	
	библиотечного фонда, состоящих на учете, в	
	расчете на одного слушателя	
4.3	Количество электронных учебных изданий	0 единиц
	(включая учебники и учебные пособия)	
4.4	Численность/удельный вес численности	0 %
	слушателей, проживающих в общежитиях, в	
	общей численности слушателей, нуждающихся	
	в общежитиях	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ВЫВОДЫ

На основе проведенного анализа можно сделать следующие выводы о том, что:

1. Структура АНО ДПО «ЦРМК-образовательные программы» соответствует типовой форме некоммерческой организации, осуществляющей образовательную деятельность, согласно полученной лицензии № 036884 от 16 декабря 2015 г. на право реализации дополнительных профессиональных программ и дополнительных общеразвивающих программ.

<u>Схема организационной структуры</u> <u>АНО ДПО «ЦРМК-образовательные программы»:</u>



2. Организация обеспечивает возможность повышения квалификации и переподготовки руководителей и специалистов с высшим и средним профессиональным образованием в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятой в организации нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ и других ведомств;

Организация, учитывая современную социально-экономическую ситуацию, особенности современного развития общества и потребности рынка дополнительные профессиональные реализует образовательные программы различных уровней и предметных областей в соответствии с уставом и имеющейся лицензией на право ведения образовательной дополнительным профессиональным деятельности ПО программам квалификации дополнительным общеразвивающим повышения И программам;

3. Оценка внутренней системы качества образования и кадрового обеспечения по программам подготовки осуществляется посредством разработанных в каждой дополнительной профессиональной программе повышения квалификации обязательной итоговой аттестационной работы.

Кроме того, в Организации создано структурное подразделение «Корпоративный университет», осуществляющее внутреннюю экспертизу дополнительных образовательных программ.

За отчетный период с 1 апреля 2017 по 1 апреля 2018 в Организации разработаны четыре дополнительных профессиональных программы повышения квалификации под руководством приглашенных экспертов в соответствующих областях.

Все дополнительные образовательные программы распределены по реализуемым проектам, утвержденным внутренними актами Организации.



4. Структура подготовки слушателей системы ДПО является оптимальной с точки зрения формы, видов, технологий и методов обучения и позволяет повышать общий уровень образования и профессионализма и руководителей, и специалистов.

Образовательные программы проходят процесс внутреннего согласования и утверждаются приказом директора.

Обучающиеся по программам повышения квалификации, в случае успешной сдачи итоговой аттестационной работы, получают удостоверение установленного образца:



5. Квалифицированный педагогический состав, приглашенный специально для реализации программ, предоставляет и обеспечивает качественную подготовку и развитие руководителей и специалистов по реализуемым образовательным программам, адаптированным к потребностям и запросам каждого слушателя.

Отбор педагогического состава осуществляется с учётом профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного Приказом Минтруда РФ от 08.09.2015 № 608н, рекомендаций авторов программы и научных руководителей.

Список утвержденных по программам педагогов публикуется на сайте Организации в разделе «Преподаватели»: http://edu.ruscenter.ru/about/teachers/

6. Информационная открытость Организации обеспечивается посредством сайта: edu.ruscenter.ru, на базе которого осуществляется регистрация обучающихся и информационное сопровождение через разработанную систему личных кабинетов.

Также сайт содержит основную информацию о структуре Организации, документации, необходимой для зачисления (типовые договоры, заявления, лицензия, копия итогового документа), контактных телефонах, месте проведения занятий, графике работы Организации, программах (описание, на кого ориентирована, стоимость, период проведения, объем программы, педагоги и т.д.).

7. В Организации созданы все условия для ведения образовательного процесса в соответствии с установленными требованиями к Организации и оказанию услуг дополнительного профессионального образования.

Общая площадь используемого помещения, составляет 162 кв. м. (п. 4.1.), что в расчете на одного слушателя составляет ориентировочно 1,6 кв.м.

Аудитории АНО ДПО «ЦРМК-образовательные программы»







В здании имеются кафе, мед. пункт, сан. узлы, пожарные выходы, схемы срочной эвакуации. Все помещения приведены в соответствие с требованиями:

- Постановления Правительства РФ от 28.10.2013 N 966 "О лицензировании образовательной деятельности
- Приказа Минобрнауки РФ от 10.12.2013 N 1320 "Об утверждении формы лицензии на осуществление образовательной деятельности, формы приложения к лицензии на осуществление образовательной деятельности и технических требований к указанным документам";

• Санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 03.04.2003 N 27.

Все залы оборудованы необходимым инвентарем. Аудитории готовятся в зависимости от занятия, и приспособлены для проведения любых форм занятий как с детьми, так и со взрослыми (Оснащение МТО: проектор, флипчарт, ноутбук, столы, стулья и проч.).

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что Организация полностью соответствует заявленному статусу и целям.